



Schoolgids 2022-2023



OBS Kompas



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacystatement

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van OBS Kompas

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Kompas

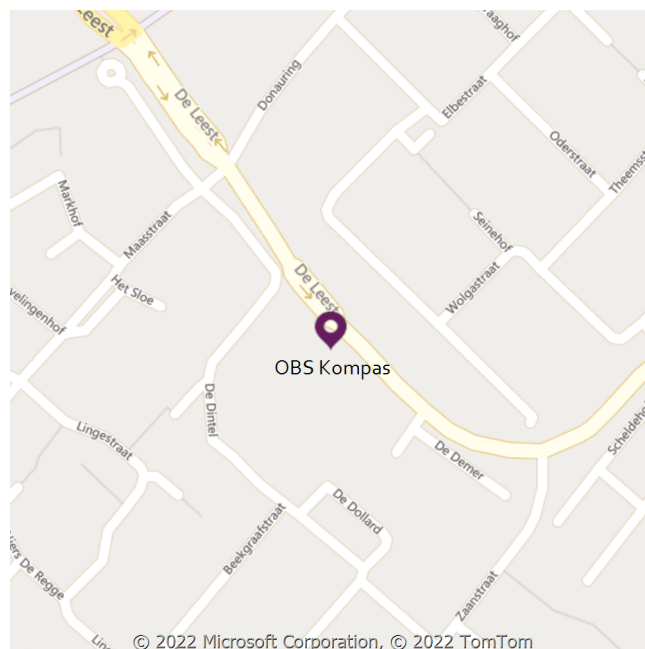
De Leest 43

5463JA Veghel

☎ 0413367961

🌐 <https://obskompas.saamscholen.nl/>

✉ directie.obskompas@saamscholen.nl



Schoolbestuur

Stichting SAAM scholen

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 6.272

<http://www.saamscholen.nl>

Schooldirectie

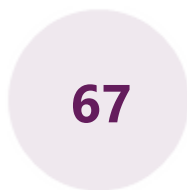
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marionne Lommen	directie.obskompas@saamscholen.nl
Locatieleider	Sandra Verstegen	directie.obskompas@saamscholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO 3006.

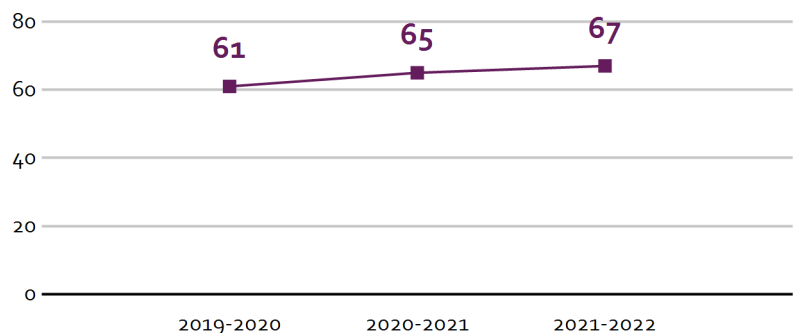
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS Kompas had op de teldatum in oktober 2021 65 leerlingen. Op dit moment vindt er een gestage groei plaats in het leerlingenaantal. De huidige groei vindt m.n. plaats in de onderbouw, waardoor een goede basis ontstaat voor de komende jaren.

De leerlingen zijn verdeeld over 4 heterogene groepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Inclusief onderwijs

The Leader in Me

Openbaar voor iedereen

Gezonde school

Bewegend leren

Missie en visie

Missie en Visie OBS Kompas

Missie

OBS Kompas gaat bij de ontwikkeling van kinderen verder dan gevraagd!

Visie

Wij leren onze kinderen te 'vertrouwen op je eigen kompas'. Om dat mogelijk te maken steunt ons onderwijs op de volgende pijlers:

- The Leader in Me
- Gezonde school
- Bewegend leren
- Inclusief onderwijs

The Leader in Me:

Bij The Leader in Me gaat het om persoonlijk leiderschap. Persoonlijk leiderschap is vanuit een positief zelfbeeld ruimte en tijd krijgen om verantwoorde keuzes te maken, voor jezelf, de ander. Zo kun je als totaal mens ontwikkelen. Kinderen worden aangesproken op hun talenten en betrokkenheid. Zij leren op een speelse manier de 7 gewoonten van The Leader in Me, gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. Kinderen leren eigen successen te behalen door proactief te denken, keuzes te maken, doelen te stellen en belangrijke zaken eerst te doen. Ze leren om samen te werken en samen te leven door win-win denken en ze krijgen begrip en respect voor anderen in hun omgeving.

De 7 gewoonten komen voort uit het boek 'The 7 habits of highly effective people' van Stephen Covey. Kinderen ontwikkelen een zevental gewoonten die de basis vormen voor hun succes op school en in de maatschappij. Effectief en succesvol in de zin van: ontdekken wie je bent, het beste uit jezelf halen met respect voor anderen en je omgeving.

Gezonde school:

De gezondheid van kinderen staat voor elke ouder bovenaan de lijst. Ook op OBS Kompas vinden wij dit belangrijk. Een goede gezondheid gunnen wij elk kind. Voor ons staan de items welbevinden, voeding, beweging en jong leren eten hierbij centraal. 'Gezonde School' is een programma dat scholen helpt om

beleid op te stellen voor het werken aan een gezonde leefstijl. Zo zorgen we er samen voor dat een gezonde leefstijl de dagelijkse praktijk wordt. We zijn in het bezit van de volgende themacertificaten:

- Welbevinden
- Voeding
- Jong leren eten

Bewegend Leren:

Het is u vast niet ontgaan dat er in de media veel aandacht besteed wordt aan bewegen in het onderwijs. Er is gedurende de afgelopen jaren veel onderzoek gedaan naar de invloed van het bewegen op het leren en deze blijkt aanzienlijk te zijn. De maatschappij is een stuk dynamischer dan 20 jaar geleden en de digitale wereld speelt daarin een steeds grotere rol. Ook kinderen komen hier al jong mee in aanraking. Dat kan uiteraard heel leerzaam zijn. Het gevaar dat echter op de loer ligt, is dat kinderen steeds minder dingen 'in het echt' ervaren. Jonge kinderen leren van nature met hun hele lijf. Zij hebben het nodig om te rennen, kruipen, rollen, spelen, voelen, klimmen, vallen en opstaan. De ervaringen die ze daarmee opdoen zijn echt wezenlijk anders dan wat kinderen leren wanneer ze op een scherm kijken. Het echte (buiten)spelen komt bij veel kinderen steeds meer in het gedrang, terwijl de vaardigheden die ze daarmee leren van essentieel belang zijn voor het leren op school. Ook wanneer ze op school zitten, brengen ze een groot gedeelte van de dag zittend op een stoel door. Het is uiteraard belangrijk dat ze dat leren, daarnaast is het echter bewezen stimulerend voor kinderen om te bewegen tijdens het leren. Er worden in het basisonderwijs dan ook steeds meer werkvormen ontwikkeld die passen bij de natuurlijke ontwikkeling van kinderen; namelijk het leren door te bewegen en te ervaren. Op OBS Kompas zijn we met veel enthousiasme gestart met het experimenteren met bewegend leren en we zijn bezig een doorgaande lijn te ontwikkelen, waarmee bewegend leren vast een onderdeel wordt van het dagelijkse onderwijsaanbod. We zorgen voor bewegingsmomenten tussen de lessen door, zodat de hersenen optimaal leren samenwerken. Bewegend leren kan er daarnaast voor zorgen dat kinderen zich beter kunnen concentreren op hun taken, om leren te gaan met stresssituaties (bijvoorbeeld bij toetsen), nieuwe informatie stevig kunnen automatiseren en het zorgt voor een positieve dynamiek in de groepen. Wilt u graag meer weten over bewegend leren op OBS Kompas? Dan kunt u terecht bij juf Mariëlle, onze schoolcoach met RT motoriek specialisatie. Kijkt u ook eens op <https://www.allesoversport.nl/thema/beweegstimulering/thuis-bewegend-leren-hoe-doe-je-dat-als-ouder/> voor meer informatie.

Inclusief Onderwijs:

Op OBS Kompas maken we ons hard voor inclusief onderwijs. Dat betekent dat we uitgaan van de kracht van kinderen en van hun mogelijkheden om elkaar te helpen en te stimuleren het maximale uit zichzelf te halen, juist omdat ze allemaal verschillend zijn en hun eigen talenten en uitdagingen hebben. De ervaring leert dat de dynamiek van het groepsproces, onder begeleiding van betrokken en vakkundige leerkrachten, ervoor kan zorgen dat kinderen zich aan elkaar optrekken en er zelfvertrouwen uit halen dat ze onderdeel van de groep mogen zijn (Gewoonte 6: creëer synergie). Dankzij onze kleinschaligheid wordt elk kind echt gezien en hebben we vaak al vroeg in beeld wat een kind nodig heeft. Bij geen enkel kind verloopt de ontwikkeling immers hetzelfde. We streven ernaar alle kinderen optimale kansen te bieden om tot leren te kunnen komen. In de praktijk betekent dit dat wanneer een kind bij ons wordt aangemeld, we in kaart brengen of we het kind het onderwijs en de ondersteuning kunnen bieden die het nodig heeft. Wanneer er iets extra's nodig is, zorgen we er indien nodig voor dat het kind bijvoorbeeld extra aandacht krijgt in een klein groepje bij de gebieden waarop dat nodig is (Gewoonte 1: Wees proactief). Wanneer we tot de conclusie komen dat we niet in huis

hebben wat een kind nodig heeft, zoeken we samen met de ouders en een specialist van het Samenwerkingsverband naar een passende oplossing. Wanneer een kind al bij ons op school zit en gedurende zijn of haar schoolloopbaan blijkt dat het reguliere onderwijsaanbod niet voldoende passend is, zoeken de leerkrachten samen met de ouders, intern begeleider en schoolcoach naar mogelijkheden om het kind zo goed mogelijk te ondersteunen (Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen). Dit kan betekenen dat het kind extra begeleiding krijgt (in of buiten de klas), dat er aanpassingen worden gedaan in het onderwijsaanbod of in het onderwijstempo, of dat de leerkracht ondersteund wordt in de groep. Ouders worden altijd vanaf het begin van zo'n proces betrokken bij het vormgeven van de ondersteuning. Zij kennen hun kind immers het beste en weten vaak wat werkt. Samen halen we het beste uit ieder kind. Voor meer informatie over Passend Onderwijs en Inclusief Onderwijs, kunt u terecht bij juf Amber, onze Interne Begeleider, of op <https://www.swvpo3006.nl/ouders/zo-werkt-passend-onderwijs/>.

Identiteit

Wij zijn een The Leader In Me school. Bij The Leader in Me gaat het om persoonlijk leiderschap. Persoonlijk leiderschap is vanuit een positief zelfbeeld ruimte en tijd krijgen om verantwoorde keuzes te maken, voor jezelf, de ander. Zo kun je als totaal mens ontwikkelen. Wij werken vanuit de volgende 7 gewoonten van Covey:

1. Wees proactief
2. Begin met het einddoel voor ogen
3. Belangrijke zaken eerst
4. Denk win-win
5. Eerst begrijpen, dan begrepen worden
6. Creëer synergie
7. Houd de zaag scherp

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS Kompas werkt met 4 combinatiegroepen, 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Dit jaar wordt groep 3 en 4 iedere ochtend gesplitst om zo toch kleine groepen te kunnen behouden. Er werkt een stabiel en betrokken team aan het verzorgen van goed onderwijs aan onze kinderen.

Op OBS Kompas zijn de meeste leerkrachten bevoegd om bewegingsonderwijs te geven. Dit schooljaar zetten wij een vakdocent gym in voor het verzorgen van de gymlessen. Zij gymmen 1,5u per week.

OBS Kompas is opleidingsschool voor de PABO. Samen met studenten zoeken wij naar mogelijkheden om het onderwijsaanbod nog verder te verbeteren.

De ontwikkeling naar een 'The Leader in Me' school vindt in samenwerking met CPS, onderwijsontwikkeling en advies, plaats. Elke collega is geschoold in de principes van The Leader in Me. Start er een nieuwe collega dan zal deze ook op korte termijn zijn/haar opleiding gaan volgen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnend Rekenen	 5 uur	 5 uur
Woordenschat	 5 uur	 5 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Taal	■ 6 u 30 min	■ 6 u 30 min	■ 6 u 30 min	■ 6 u 30 min	■ 7 u 15 min	■ 7 u 15 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Bewegingsonderwijs	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal					■ 45 min	■ 45 min
Begrijpend lezen	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Verkeer	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Projecten e.d.	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 30 min	■ 30 min
Overig (weektaak e.d.)	■ 15 min	■ 15 min	■ 15 min	■ 45 min		



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Gezamenlijke ruimte met opvang/ BSO (speelruimte, werkplekken, keuken)
- Extra lokaal om bijv. een groep te kunnen splitsen, bewegend leren uit te voeren, crealokaal

2.2 Het team

Op OBS Kompas werken wij met 4 groepen. In iedere groep zijn twee groepsleerkrachten die parttime het onderwijs verzorgen. Wij zijn een kleine school met kleine groepen. We geven kwalitatief goed onderwijs. De principes van The Leader in Me zijn de basis voor ons onderwijs. Persoonlijk leiderschap staat hierin centraal. Onze leerkrachten en ondersteuners zorgen dagelijks voor een fijne dag. De school wordt ondersteund door een locatieleider en een schoolleider, een IBer, leerkrachtondersteuner en een schoolcoach. Ook hebben we een administratieve kracht en een (vrijwillige) conciërge. Voor de administratieve werkzaamheden is een administratieve kracht beschikbaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een collega afwezig is vanwege bijvoorbeeld ziekte of professionalisering willen we het onderwijs natuurlijk zoveel mogelijk door laten gaan. Vandaar dat we binnen SAAM* een SAAM* Flexteam hebben ingericht. Het SAAM* Flexteam is een team van flexibele professionals die kunnen ondersteunen aan en in het primaire proces op alle SAAM* scholen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Humankind Kinderopvang en Peuterspeelzaal "De Rakkers"*.

Dagelijks werken de leerkrachten in de onderbouw aan de brede ontwikkeling van kleuters. Taal, rekenen, creativiteit, motorische en sociale ontwikkeling en de ontwikkeling van executieve functies. Dit komt allemaal op een schooldag (geïntegreerd) aan bod.

Op OBS Kompas zetten wij in op een vroegtijdige taalontwikkeling bij leerlingen. Hiervoor werken wij samen met de peuterspeelzaal, ouders en externen zoals de logopedist, Voorlees Express, een tutor en anderen. Dit vindt plaats in kleine groepen om beter aan ieder kind tegemoet te komen.

In de gemeente Meierijstad wordt de komende jaren extra focus gelegd op taalontwikkeling. Hiervoor faciliteert de gemeente voor alle scholen een specifiek programma inclusief training: Logo 3000, gericht op een doorlopende opbouw van woordkennis. Voor meer ondersteuning op onze school kunnen we een beroep doen op onze interne zorgstructuur en voor extra ondersteuning op het samenwerkingsverband 3006.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De verbetering en versterking van ons onderwijs is een continu proces en wordt beschreven in het document: Voornemens en Verantwoording. In het schooljaar 2022-2023 werken we specifiek aan de volgende hoofddoelen:

- Basis op orde
- Zicht op ontwikkeling
- Taalstimulering (VVE, bieb)
- Bewegend leren (schoolcoach)
- Inclusief onderwijs, intensivering zorg (schoolcoach, implementatie Boom LVS)

Hoe bereiken we deze doelen?

Elk jaar kiezen we speerpunten waaraan we werken. Hiervoor stellen we doelen op en kijken we wat concreet nodig is om deze te bereiken. Deze speerpunten en doelen zijn beschreven in het document Voornemens en Verantwoording en worden twee keer per jaar geëvalueerd. Deze documenten worden zowel intern als extern (met collega-scholen in het cluster) besproken.

Als het gaat om de resultaten van ons onderwijs en het onderwijsproces wordt twee keer per jaar informatie verzameld via groepsbesprekingen en het leerlingvolgsysteem. Hiervan wordt een trendanalyse gemaakt en deze worden besproken met het team.

Verschillende werkgroepen binnen de school werken aan kwaliteitsverbetering wat betreft beleid en uitvoering, bijvoorbeeld op het gebied van rekenen en taal, lezen. Zij brengen ambities, praktijk en resultaat met elkaar in verbinding

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) geeft een realistisch beeld van de ondersteuning en begeleiding die de school momenteel in het kader van Passend Onderwijs kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. De mate waarin de school momenteel de basisondersteuning op eigen kracht of met hulp van externe deskundigen kan bieden, is af te lezen uit het schoolondersteuningsprofiel (zie bijlage).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS Kompas is op weg naar een nog meer inclusieve school. We kijken welke professionals nodig zijn om dit te realiseren. Daarnaast is er een samenwerking met de gemeente gestart voor de pilot Jeugdhulp in de school. Deze pilot bevindt zich begin schooljaar 22-23 nog in de oriëntatiefase.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist
- VVE
- NT2

Al onze collega's hebben een eigen specialisme of coordinatorschap. Verder werkt op OBS Kompas een intern begeleider. Zij ondersteunt de collega's in het werken met de kinderen. Zij heeft een breed netwerk waardoor er expertise kan worden ingeschakeld voor de verschillende hulpvragen. Er is een schoolcoach aanwezig die in de ochtenden kinderen en leerkrachten ondersteunt. Verder zijn er gespecialiseerde collega's in rekenen, bewegend leren en taal, Nederlands als Tweede taal (NT2) (start cursus begin schooljaar) en VVE (Voor en Vroegschoolse Opvang).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist Bewegend Leren

Door Bewegend Leren in te zetten naast de andere specialisaties, wordt er vanuit een breed perspectief gekeken naar de ontwikkeling van kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist Bewegend Leren

Zie toelichting specialisten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial Teacher motoriek

Onze schoolcoach heeft een opleiding afgerond als zijnde Remedial Teacher motoriek. Zij begeleidt de kinderen op cognitief vlak door bewegend leren in te zetten als middel om de doelen te bereiken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Voor dit aandachtsgebied zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig. Hiervoor doen we een beroep op externe specialisten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met The Leader in Me en de Geluuskoffer. We hebben twee vertrouwenspersonen in school voor kinderen, ouders en collega's. We werken met de SAAM*brede protocollen voor (on)gewenst gedrag in de school.

Wij hebben geen specifiek anti-pest programma maar pakken de zaken bij de wortel aan, met daarbij TLiM als onderlegger voor het eigen handelen naar jezelf en de ander.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord middels Vensters PO. De reguliere monitoring vindt plaats in de groepen, waarvoor wij ook "The leader in me" inzetten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sandra Rijkers	sandrarijkers@saamscholen.nl
vertrouwenspersoon	Leonie de Bot	leoniedebot@saamscholen.nl
vertrouwenspersoon	Sabine van de Camp	sabinevandecamp@saamscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

OBS Kompas en ouders streven hetzelfde doel na, namelijk de algemene ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners.

Voor leraren zijn de bevindingen van ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind. Twee of meerdere keren per jaar worden ouders uitgenodigd voor het rapportgesprek of het ouder-kind gesprek. Ouders worden betrokken bij (extra) zorg.

Ouders ontvangen informatie (via SchouderCom, het ouderportaal) over de actuele gang van zaken op school.

Op schoolniveau worden ouders betrokken bij de Medezeggenschapsraad, Ouderraad en eventuele hulp bij allerlei activiteiten. Twee-jaarlijks stelt onze school zich op de hoogte van de bevindingen, opvattingen en verwachtingen van ouders middels een vragenlijst. Dit schooljaar is daar weer sprake van.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Via SchouderCom, ons ouderportaal.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. SAAM* hecht waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid de leraar, intern begeleider en/of de schooldirecteur aan te spreken. Op de [website van SAAM*](#) vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In de school zijn diverse groepen waarin ouders kunnen participeren: De Medezeggenschapsraad (MR), de Ouderraad (OR) en eventueel ook in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR, bovenschool).

Naast het "vaste" takenpakket van de MR, heeft de OR een belangrijke inbreng binnen school, met name voor de kinderen. De OR is de basisgroep van waaruit veel activiteiten binnen school geregeld worden. Denk hierbij aan de diverse vieringen zoals Sinterklaas, Eindejaarsviering, Carnaval, etc. Daarnaast verzorgen zij ook veel van de aankleding binnen school. De kerngroep van de OR wordt hier in ondersteund door ouders die zich specifiek voor bepaalde thema's aanmelden. Niet elke ouder is dagelijks beschikbaar, door bv. werk, maar samen vullen wij het jaar.

Natuurlijk zijn er ook regelmatig ouders nodig om leerlingen weg te brengen en te halen of te begeleiden bij een activiteit.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor alle SAAM* scholen is de vrijwillige ouderbijdrage vanaf schooljaar 2020–2021 geschrapt. Dit om zo voor alle kinderen alle activiteiten mogelijk te maken en kansen te bieden aan al onze kinderen, niemand uitgezonderd. Dit betekent dat ouders bij de SAAM* scholen niets meer hoeven te betalen. Wat voorheen de ouderbijdrage was, wordt nu door SAAM* ter beschikking gesteld waardoor de Ouderraad nog steeds naar eigen inzicht (samen met het team) buitenschoolse activiteiten kan organiseren, bijvoorbeeld gericht op culturele en sportieve vorming van de kinderen, de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, eindejaarsviering, carnaval, e.d.).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch voor aanvang van de school. Via een bericht op SchouderCom.

Verzuim

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer een verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor of als verlof is aangevraagd dat is goedgekeurd, dan is het verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en is school verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij SAAM*, en dus ook op onze school, vinden we het erg belangrijk dagelijks in contact te zijn met kinderen en elkaar vooral ook te zien. Dat betekent dat we uw kind op school verwachten als er onderwijs wordt gegeven. Dit staat ook zo in de Leerplichtwet. Natuurlijk is in een aantal gevallen een uitzondering op deze regel mogelijk en kan er voor het kind verlof aangevraagd worden. Wij hanteren hierbij de verlofregeling zoals die is opgesteld door het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord-Oost. Deze verlofregeling vindt u op de [website van RBL BNO](#).

Aanvraagformulieren voor verlof kunnen worden aangevraagd op school.

4.4 Toelatingsbeleid

De manier waarop goed onderwijs gegeven wordt verschilt per school. Ouders hebben keuze voor een school en het onderwijs dat het beste bij hun kind en hun visie op de samenleving past. SAAM* hecht samen met u waarde aan een goede schoolkeuze. We helpen dus graag met het maken van de juiste, weloverwogen keuze. De school staat daarom open voor een oriënterend gesprek (intake) en rondleiding, bij voorkeur tijdens schooltijd. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren. U kunt hiervoor telefonisch of via de mail een afspraak maken.

De fasen van aanmelding:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van de intake.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel, ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.
- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Dan kan ook het aanmeldformulier meegegeven worden zodat het kind ingeschreven kan worden. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

4.5 Privacystatement

SAAM* heeft in haar privacystatement opgenomen welke persoonsgegevens worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Het privacystatement is te vinden op de [website van SAAM*](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We volgen de kinderen door middel van:

- * Observaties en gesprekken met ouders en kinderen
- * Methodegebonden toetsen en onafhankelijke BOOM LVS-toetsen (LeerlingVolgSysteem)
- * Registratiesysteem ESIS

Al deze informatie wordt gedeeld en geëvalueerd. Naar aanleiding van deze opbrengsten worden er groepsplannen gemaakt in ESIS. Tussentijds maakt elke groep ook groepsplannen om continue het leerproces aan en bij te sturen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

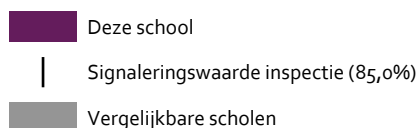
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De Eindtoets van Cito wordt in vergelijking met andere scholen door een relatief klein aantal leerlingen gemaakt. Dat betekent dat de score door een enkele leerling kan worden beïnvloed.

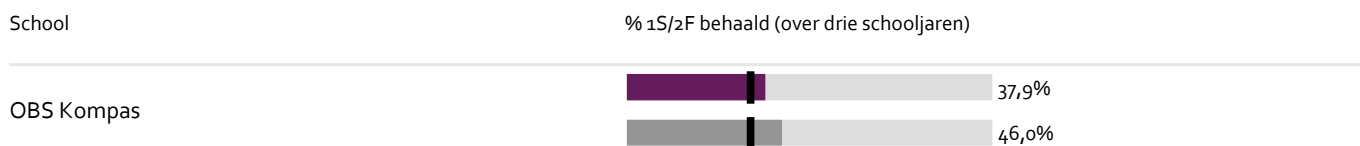
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



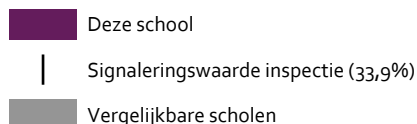
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Kinderen op OBS Kompas worden gedurende de hele schooltijd gevolgd in hun ontwikkeling. In groep 7 wordt een voorlopig advies gegeven, gevolgd door een definitief schooladvies medio februari in groep 8.

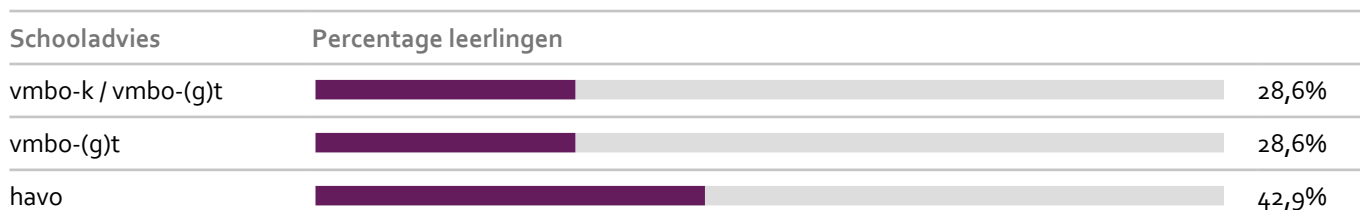
Om tot een gedegen advies te komen gaan de intern begeleider en de leerkracht van groep 7/8 in overleg over de verschillende gegevens. Hierbij kunt u denken aan de scores uit ons Leerling Volg systeem (BOOM LVS en Cito), de resultaten uit de toetsen die bij onze methodes horen, maar ook over de overige vaardigheden van onze leerlingen en de eventueel extra te verwachten groei.

Dit alles resulteert in een bindend schooladvies.

Hierbij dient te worden aangetekend dat indien een leerling opvallend veel beter scoort tijdens de Eindtoets, het schooladvies opnieuw in overweging kan worden genomen en waar wenselijk kan worden bijgesteld.

Leerlingen die de eindtoets lager scoren dan het schooladvies worden niet bijgesteld. zij kunnen zich gewoon inschrijven op een school, passend bij het schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Eigenaarschap bij leerlingen

Open communicatie

Respect

OBS Kompas streeft naar een veilig schoolklimaat, waarin kinderen zich onbekommerd kunnen ontplooiën en waarin het prettig werken is voor de leerkrachten. Jezelf veilig voelen is voor leerlingen een absolute voorwaarde om te kunnen leren en voor leerkrachten om te kunnen onderwijzen. Om dit te bereiken is er op OBS Kompas veel aandacht voor een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het accent ligt hierbij vooral op het belonen van positief gedrag, zelfredzaamheid en weerbaarheid. Daar waar nodig wordt het gedrag van leerlingen bijgestuurd of gecorrigeerd. Wij hebben oog voor de totale mens; wij leren kinderen vaardigheden aan op sociaal, emotioneel, motorisch, cognitief en creatief gebied. Leren doe je met je hoofd, met je hart en met je handen. Binnen de mogelijkheden van de school geven wij zorg op maat aan kinderen. Hierdoor krijgt elk kind de kans zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. The Leader in Me helpt om het samen te doen; gewoonte 6 creëert synergie! Samen is beter.

Werkwijze Sociale opbrengsten


Eén van de gewoonten van "The leader in me" is "Denk win-win" gewoonte 4. Het win-win is hierbij een kader voor verstand en hart, dat constant op zoek is naar wederzijds voordeel in alle menselijke interacties. Win-win is gebaseerd op het model dat er voor iedereen voldoende is en dat iemands succes niet ten koste gaat van anderen. Een positieve, pro-actieve houding is hiervan de basis.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: B.S.O. in ons gebouw van 07.00 t/m 18.00 uur.

Dinsdag: B.S.O. in ons gebouw van 07.00 t/m 18.00 uur

Woensdag: B.S.O. in ons gebouw van 07.00 t/m 18.00 uur

Donderdag: B.S.O. in ons gebouw van 07.00 t/m 18.00 uur

Vrijdag: B.S.O. in ons gebouw van 07.00 t/m 18.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Humankind, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen ons gebouw is BSO De Kanjers van Humankind gevestigd. Hier kunnen onze kinderen gebruik van maken.

BSO De Kanjers in Veghel | Humankind (www.humankind.nl/vestigingen/veghel/bso-de-kanjers)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Sandra Verstegen	Dinsdag, woensdag, vrijdag	08.30 - 17.00 uur

