

OBS Kompas

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Privacystatement

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school OBS Kompas.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

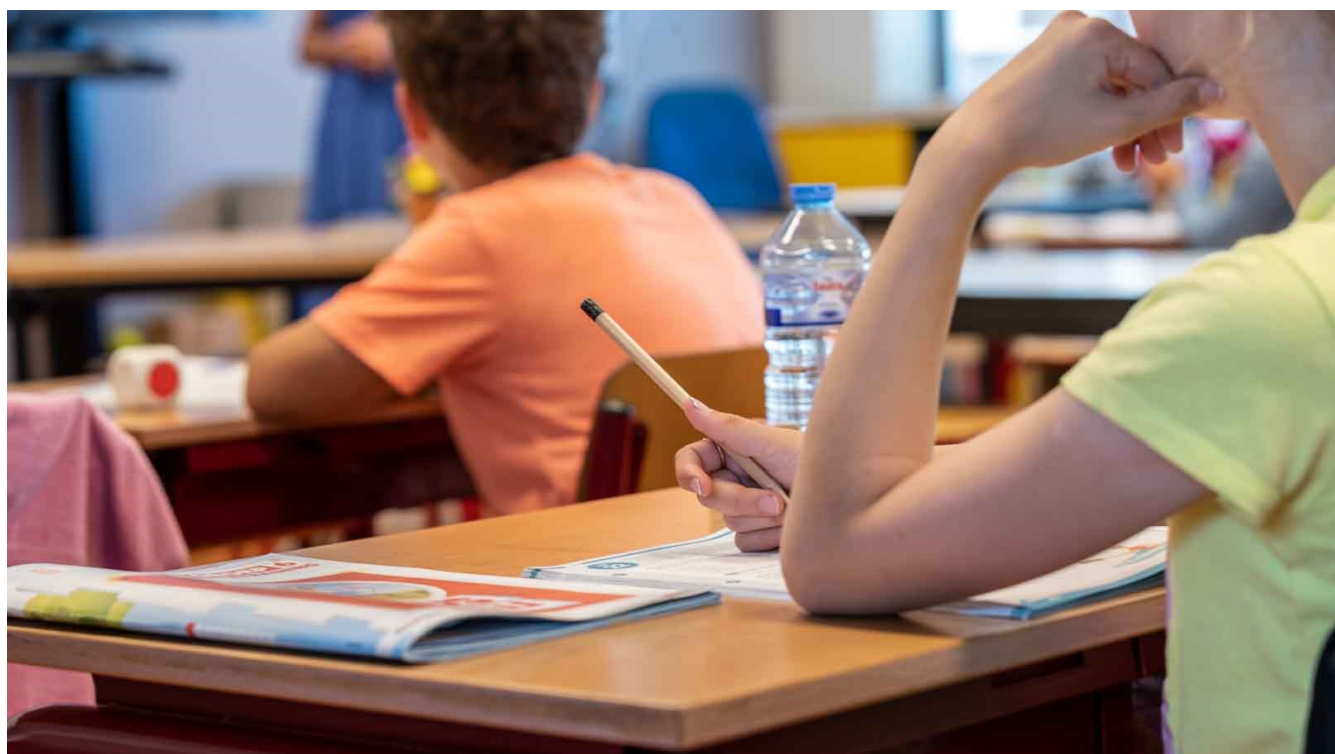
Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van OBS Kompas

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS Kompas
De Leest 43
5463JA Veghel

☎ 0413367961
🌐 <https://obskompas.saamscholen.nl/>
✉ directie.obskompas@saamscholen.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marionne Lommen	directie.obskompas@saamscholen.nl
Locatieleider	Karel Hexspoor	directie.obskompas@saamscholen.nl

Schoolbestuur

Stichting SAAM scholen
Aantal scholen: 25

Aantal leerlingen: 6249
🌐 <http://www.saamscholen.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 3006

Aantal leerlingen



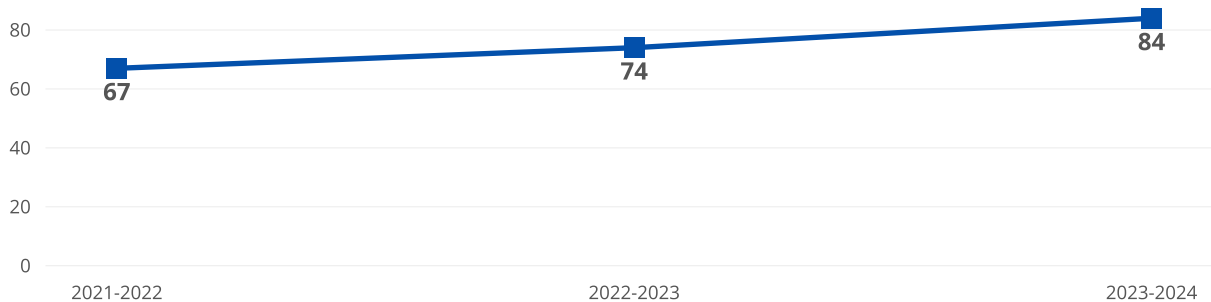
2023-2024

84

OBS Kompas had op de teldatum in oktober 2022 74 leerlingen. Op dit moment vindt er een gestage groei plaats in het leerlingenaantal. De huidige groei vindt m.n. plaats in de onderbouw, waardoor een goede basis ontstaat voor de komende jaren.

De leerlingen zijn verdeeld over 4 heterogene groepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Openbaar voor iedereen

Inclusief onderwijs

The Leader in Me

Gezonde school

Bewegend leren

Missie en visie

Missie

Op OBS Kompas leren wij onze kinderen te 'vertrouwen op je eigen kompas'!

Visie

OBS Kompas gaat bij de ontwikkeling van kinderen verder dan gevraagd. Wij leren de kinderen van en voor het leven. Om dat mogelijk te maken steunt ons onderwijs op de volgende pijlers:

- The Leader in Me
- Gezonde school
- Bewegend leren
- Inclusief onderwijs

The Leader in Me:

Bij The Leader in Me gaat het om persoonlijk leiderschap. Persoonlijk leiderschap is vanuit een positief zelfbeeld ruimte en tijd krijgen om verantwoorde keuzes te maken, voor jezelf, de ander. Zo kun je als totaal mens ontwikkelen. Kinderen worden aangesproken op hun talenten en betrokkenheid. Zij leren op een speelse manier de 7 gewoonten van The Leader in Me, gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. Kinderen leren eigen successen te behalen door proactief te denken, keuzes te maken, doelen te stellen en belangrijke zaken eerst te doen. Ze leren om samen te werken en samen te leven door win-win denken en ze krijgen begrip en respect voor anderen in hun omgeving.

De 7 gewoonten komen voort uit het boek 'The 7 habits of highly effective people' van Stephen Covey. Kinderen ontwikkelen een zevental gewoonten die de basis vormen voor hun succes op school en in de maatschappij. Effectief en succesvol in de zin van: ontdekken wie je bent, het beste uit jezelf halen met respect voor anderen en je omgeving.

Gezonde school:

De gezondheid van kinderen staat voor elke ouder bovenaan de lijst. Ook op OBS Kompas vinden wij dit belangrijk. Een goede gezondheid gunnen wij elk kind. Voor ons staan de items welbevinden, voeding, beweging en jong leren eten hierbij centraal. 'Gezonde School' is een programma dat scholen helpt om beleid op te stellen voor het werken aan een gezonde leefstijl. Zo zorgen we er samen voor dat een gezonde leefstijl de dagelijkse praktijk wordt. We zijn in het bezit van de volgende themacertificaten:

- Welbevinden
- Voeding
- Jong leren eten

Bewegend Leren:

Jonge kinderen leren van nature met hun hele lijf. Zij hebben het nodig om te rennen, kruipen, rollen, spelen, voelen, klimmen, vallen en opstaan. De ervaringen die ze daarmee opdoen zijn echt wezenlijk anders dan wat kinderen leren wanneer ze op een scherm kijken. Het echte (buiten)spelen komt bij veel kinderen steeds meer in het gedrang, terwijl de vaardigheden die ze daarmee leren van essentieel belang zijn voor het leren op school. Ook wanneer ze op school zitten, brengen ze een groot gedeelte van de dag zittend op een stoel door. Het is uiteraard belangrijk dat ze dat leren, daarnaast is het echter bewezen stimulerend voor kinderen om te bewegen tijdens het leren. Er worden in het basisonderwijs dan ook steeds meer werkvormen ontwikkeld die passen bij de natuurlijke ontwikkeling van kinderen; namelijk het leren door te bewegen en te ervaren. Op OBS Kompas zijn we met veel enthousiasme gestart met het experimenteren met bewegend leren en we zijn bezig een doorgaande lijn te ontwikkelen, waarmee bewegend leren vast een onderdeel wordt van het dagelijkse onderwijsaanbod. We zorgen voor bewegingsmomenten tussen de lessen door, zodat de hersenen optimaal leren samenwerken. Bewegend leren kan er daarnaast voor zorgen dat kinderen zich beter kunnen concentreren op hun taken, om leren te gaan met stresssituaties (bijvoorbeeld bij toetsen), nieuwe informatie stevig kunnen automatiseren en het zorgt voor een positieve dynamiek in de groepen. Wilt u graag meer weten over bewegend leren op OBS Kompas? Dan kunt u terecht bij juf Mariëlle, onze schoolcoach met RT motoriek specialisatie. Kijkt u ook eens op <https://www.allesoversport.nl/thema/beweegstimulering/thuis-bewegend-leren-hoe-doe-je-dat-als-ouder/> voor meer informatie.

Inclusief Onderwijs:

Op OBS Kompas maken we ons hard voor inclusief onderwijs. Dat betekent dat we uitgaan van de kracht van kinderen en van hun mogelijkheden om elkaar te helpen en te stimuleren het maximale uit zichzelf te halen, juist omdat ze allemaal verschillend zijn en hun eigen talenten en uitdagingen hebben. De ervaring leert dat de dynamiek van het groepsproces, onder begeleiding van betrokken en vakkundige leerkrachten, ervoor kan zorgen dat kinderen zich aan elkaar optrekken en er zelfvertrouwen uit halen dat ze onderdeel van de groep mogen zijn (Gewoonte 6: creëer synergie). Dankzij onze kleinschaligheid wordt elk kind echt gezien en hebben we vaak al vroeg in beeld wat een kind nodig heeft. Bij geen enkel kind verloopt de ontwikkeling immers hetzelfde. We streven ernaar alle kinderen optimale kansen te bieden om tot leren te kunnen komen. In de praktijk

betekent dit dat wanneer een kind bij ons wordt aangemeld, we in kaart brengen of we het kind het onderwijs en de ondersteuning kunnen bieden die het nodig heeft. Wanneer er iets extra's nodig is, zorgen we er indien nodig voor dat het kind bijvoorbeeld extra aandacht krijgt in een klein groepje bij de gebieden waarop dat nodig is (Gewoonte 1: Wees proactief). Wanneer we tot de conclusie komen dat we niet in huis hebben wat een kind nodig heeft, zoeken we samen met de ouders en een specialist van het Samenwerkingsverband naar een passende oplossing. Wanneer een kind al bij ons op school zit en gedurende zijn of haar schoolloopbaan blijkt dat het reguliere onderwijsaanbod niet voldoende passend is, zoeken de leerkrachten samen met de ouders, intern begeleider en schoolcoach naar mogelijkheden om het kind zo goed mogelijk te ondersteunen (Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen). Dit kan betekenen dat het kind extra begeleiding krijgt (in of buiten de klas), dat er aanpassingen worden gedaan in het onderwijsaanbod of in het onderwijstempo, of dat de leerkracht ondersteund wordt in de groep. Ouders worden altijd vanaf het begin van zo'n proces betrokken bij het vormgeven van de ondersteuning. Zij kennen hun kind immers het beste en weten vaak wat werkt. Samen halen we het beste uit ieder kind. Voor meer informatie over Passend Onderwijs en Inclusief Onderwijs, kunt u terecht bij juf Amber, onze Interne Begeleider, of op <https://www.swvpo3006.nl/ouders/zo-werkt-passend-onderwijs/>.

Identiteit

Wij zijn een The Leader In Me school. Bij The Leader in Me gaat het om persoonlijk leiderschap. Persoonlijk leiderschap is vanuit een positief zelfbeeld ruimte en tijd krijgen om verantwoorde keuzes te maken, voor jezelf, de ander. Zo kun je als totaal mens ontwikkelen. Wij werken vanuit de volgende 7 gewoonten van Covey:

1. Wees proactief
2. Begin met het einddoel voor ogen
3. Belangrijke zaken eerst
4. Denk win-win
5. Eerst begrijpen, dan begrepen worden
6. Creëer synergie
7. Houd de zaag scherp

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS Kompas werkt met 4 combinatiegroepen, 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Dit jaar worden de groepen 3 en 4 en 5 en 6 in de ochtenden gesplitst om zo toch kleine groepen te kunnen behouden. Er werkt een stabiel en betrokken team aan het verzorgen van goed onderwijs aan onze kinderen.

Op OBS Kompas zijn de meeste leerkrachten bevoegd om bewegingsonderwijs te geven. Ook dit jaar zal een gymdocent het bewegingsonderwijs verzorgen. Zij gymmen 1,5u per week.

De ontwikkeling naar een 'The Leader in Me' school vindt in samenwerking met CPS, onderwijsontwikkeling en advies, plaats. Elke collega is geschoold in de principes van The Leader in Me. Start er een nieuwe collega dan zal deze ook op korte termijn zijn/haar opleiding gaan volgen. In dit schooljaar zal er een incompany starttraining op Kompas plaatsvinden voor alle collega's die nog niet zijn geschoold.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Beginnend Rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Woordenschat	 5 u 00 min	 5 u 00 min

Uiteraard werken de kinderen in groep 1/2 de hele week aan basisvaardigheden zoals beginnend rekenen, taal en woordenschat, motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, etc. Op thematische wijze zijn ze de hele dag spelenderwijs aan het leren. Dit laat zich niet uitdrukken in een strak rooster.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Taal	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min	7 u 15 min	7 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Begrijpend lezen	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Projecten e.d.	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Overig (weektaak e.d.)	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 45 min		

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Gezamenlijke ruimte met opvang/ BSO (speelruimte),
- Extra lokaal om bijv. een groep te kunnen splitsen



2.2 Het team

Op OBS Kompas werken wij met 4 combinatiegroepen. In iedere groep zijn vaak meerdere groepsleerkrachten die parttime het onderwijs verzorgen. Wij zijn een kleine school met relatief kleine groepen. We geven kwalitatief goed onderwijs. De principes van The Leader in Me zijn de basis voor ons onderwijs. Persoonlijk leiderschap staat hierin centraal. Onze leerkrachten en ondersteuners zorgen dagelijks voor een fijne dag. De school wordt ondersteund door een locatieleider en een schoolleider, een IBer, leerkrachtondersteuner en een schoolcoach. Ook hebben we een administratieve kracht en een (vrijwillige) conciërge. Voor de administratieve werkzaamheden is een administratieve kracht beschikbaar.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering
van het
taalgebruik



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Wanneer een collega afwezig is vanwege bijvoorbeeld ziekte of professionalisering willen we het onderwijs natuurlijk zoveel mogelijk door laten gaan. We kunnen in zulke gevallen een beroep doen op collega's die flexibel inzetbaar zijn. Het kan echter voorkomen dat, in verband met het landelijke lerarentekort, de beschikbaarheid niet altijd overeenkomt met de vraag. In dat geval gaat de school op zoek naar een passende oplossing. Zij zijn ook verbonden aan onze school (of één van de andere scholen in het cluster waar onze school bij hoort) en zijn dus bekend met hoe wij werken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal Ark Start en Humankind Kinderopvang*.

Dagelijks werken de leerkrachten in de onderbouw aan de brede ontwikkeling van kleuters. Taal, rekenen, creativiteit, motorische en sociale ontwikkeling en de ontwikkeling van executieve functies. Dit komt allemaal op een schooldag (geïntegreerd) aan bod.

Op OBS Kompas zetten wij in op een vroegtijdige taalontwikkeling bij leerlingen. Hiervoor werken wij samen met de peuterspeelzaal, ouders en externen zoals de logopedist, Voorlees Express, een tutor en anderen. Dit vindt plaats in kleine groepen om beter aan ieder kind tegemoet te komen.

In de gemeente Meierijstad wordt de komende jaren extra focus gelegd op taalontwikkeling. Hiervoor faciliteert de gemeente voor alle scholen een specifiek programma inclusief training: Logo 3000, gericht op een doorlopende opbouw van woordkennis. Voor meer ondersteuning op onze school kunnen we een beroep doen op onze interne zorgstructuur en voor extra ondersteuning op het samenwerkingsverband 3006.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De verbetering en versterking van ons onderwijs is een continu proces en wordt beschreven in het document: Voornemens en Verantwoording. In het schooljaar 2024-2025 werken we specifiek aan de volgende hoofddoelen:

- De basis op orde, met focus op het rekenonderwijs
- Zicht op ontwikkeling, met inclusief onderwijs op 1
- Leesmotivatie en -stimulering
- Visie op burgerschap

Hoe bereiken we deze doelen?

Elk jaar kiezen we speerpunten waaraan we werken. Hiervoor stellen we doelen op en kijken we wat concreet nodig is om deze te bereiken. Deze speerpunten en doelen zijn beschreven in het document Voornemens en Verantwoording en worden twee keer per jaar geëvalueerd. Deze documenten worden zowel intern als extern (met collega-scholen in het cluster) besproken.

Als het gaat om de resultaten van ons onderwijs en het onderwijsproces wordt twee keer per jaar informatie verzameld via groepsbesprekingen en het leerlingvolgsysteem. Hiervan wordt een trendanalyse gemaakt en deze worden besproken met het team.

Verschillende werkgroepen binnen de school werken aan kwaliteitsverbetering wat betreft beleid en uitvoering, bijvoorbeeld op het gebied van rekenen en taal, lezen. Zij brengen ambities, praktijk en resultaat met elkaar in verbinding

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) geeft een realistisch beeld van de ondersteuning en begeleiding die de school momenteel in het kader van Passend Onderwijs kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. De mate waarin de school momenteel de basisondersteuning op eigen kracht of met hulp van externe deskundigen kan bieden, is af te lezen uit het schoolondersteuningsprofiel (zie bijlage).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS Kompas is op weg naar een nog meer inclusieve school. We kijken welke professionals nodig zijn om dit te realiseren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Taalspecialist

- NT2
- VVE

Al onze collega's hebben een eigen specialisme of coordinatorschap. Verder werkt op OBS Kompas een intern begeleider. Zij ondersteunt de collega's in het werken met de kinderen. Zij heeft een breed netwerk waardoor er expertise kan worden ingeschakeld voor de verschillende hulpvragen. Er is een schoolcoach aanwezig die in drie middagen kinderen en leerkrachten ondersteunt. Verder zijn er gespecialiseerde collega's in rekenen, bewegend leren en taal, Nederlands als Tweede taal (NT2) en VVE (Voor en Vroegschoolse Opvang).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist Bewegend Leren

Door Bewegend Leren in te zetten naast de andere specialisaties, wordt er vanuit een breed perspectief gekeken naar de ontwikkeling van kinderen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist Bewegend Leren

Zie toelichting specialisten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Remedial Teacher motoriek

Onze schoolcoach heeft een opleiding afgerond als zijnde Remedial Teacher motoriek. Zij begeleidt de kinderen op cognitief vlak door bewegend leren in te zetten als middel om de doelen te bereiken.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Voor dit aandachtsgebied zijn geen gediplomeerde specialisten aanwezig. Hiervoor doen we een beroep op externe specialisten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met the Leader in Me en de Gelukskoffer. We hebben twee vertrouwenspersonen in de school voor kinderen, ouders en collega's. We werken met de SAAM*brede protocollen voor (on)gewenst gedrag in de school. Wij hebben geen specifiek anti-pest programma maar pakken de zaken bij de wortel aan, met daarbij TLIM als onderlegger voor het eigen handelen naar jezelf en de ander.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De sociale veiligheidsbeleving wordt gemonitord middels Vensters PO. De reguliere monitoring vindt plaats in de groepen, waarvoor wij ook the Leader in Me inzetten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Sandra Rijkers	sandrarijkers@saamscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Leonie de Bot	leoniedebot@saamscholen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Edith vd Heijden	edithvanderheijden@saamscholen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

OBS Kompas en ouders streven hetzelfde doel na, namelijk de algemene ontwikkeling van (hun) kinderen. Ouders zien we daarom als gelijkwaardige gesprekspartners.

Voor leraren zijn de bevindingen van ouders essentieel om het kind goed te kunnen begeleiden. En voor ouders is het van belang dat zij goed geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind. Ouders worden adequaat op de hoogte gesteld van de ontwikkeling van hun kind. Twee of meerdere keren per jaar worden ouders uitgenodigd voor het rapportgesprek of het ouder-kind gesprek. Ouders worden betrokken bij (extra) zorg.

Ouders ontvangen informatie (via Social Schools, het ouderportaal) over de actuele gang van zaken op school.

Op schoolniveau worden ouders betrokken bij de Medezeggenschapsraad, Ouderraad en eventuele hulp bij allerlei activiteiten. Twee-jaarlijks stelt onze school zich op de hoogte van de bevindingen, opvattingen en verwachtingen van ouders middels een vragenlijst. Dit schooljaar is daar weer sprake van.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via Social Schools, ons ouderportaal.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. SAAM* hecht waarde aan een zorgvuldige klachtenafhandeling. We vertrouwen erop dat we klachten in de meeste gevallen in onderling overleg binnen de school kunnen oplossen. Wij nodigen u dan ook uit om bij ontevredenheid de leraar, intern begeleider en/of de schooldirecteur aan te spreken. Op de [website van SAAM*](#) vindt u meer informatie over onze klachtenprocedure.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

In de school zijn diverse groepen waarin ouders kunnen participeren:

MR

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). In de MR zijn zowel de collega's als ouders vertegenwoordigd. De MR vergadert een aantal keer per jaar met de schooldirectie; deze vergaderingen zijn openbaar. De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen, plannen voor fuseren met een andere school en bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement. De MR heeft het recht te adviseren over onder meer de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding. Alle bevoegdheden van de MR en haar geledingen zijn vastgelegd in artikel 10 tot en met 16 van de Wet medezeggenschap op Scholen (WMS). In het medezeggenschapsreglement van een MR is vastgelegd hoe vaak de MR van samenstelling wisselt en hoe lang iemand zitting kan nemen in de MR.

GMR

Met tien leden vertegenwoordigt de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) alle 25 medezeggenschapsraden van de SAAM* scholen. Vijf vertegenwoordigers vanuit de collega's en vijf ouders, die zijn gekozen. Alle bovenschoolse aangelegenheden, vanuit de Wet Medezeggenschap op Scholen, worden door de GMR behandeld. Waar nodig wordt geadviseerd of instemming verleend. De GMR hecht veel waarde aan het optimaal faciliteren van het primaire proces, waarbij het kind en de professional centraal staan. Overleg met de achterban is essentieel: alle leden van de GMR zijn verbonden met de scholen. Vergaderingen zijn openbaar en de GMR is transparant naar alle belanghebbenden. Samen met de Collega van Bestuur en de Raad van Toezicht zet de GMR zich in voor een nog betere toekomst voor het onderwijs in Bernheze, Boekel, Landerd, Meerijstad, Oss en Maashorst. Verdere informatie is te vinden op de [website van SAAM*](#).

Naast het "vaste" takenpakket van de MR, heeft de **OR** een belangrijke inbreng binnen school, met name voor de kinderen. De OR is de basisgroep van waaruit veel activiteiten binnen school geregeld worden. Denk hierbij aan de diverse vieringen zoals Sinterklaas, Eindejaarsviering, Carnaval, etc. Daarnaast verzorgen zij ook veel van de aankleding binnen school. De kerngroep van de OR wordt hier in ondersteund door ouders die zich specifiek voor bepaalde thema's aanmelden. Niet elke ouder is dagelijks beschikbaar, door bv. werk, maar samen vullen wij het jaar.

Natuurlijk zijn er ook regelmatig ouders nodig om kinderen weg te brengen en te halen of te begeleiden bij een activiteit.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Voor alle SAAM* scholen is de vrijwillige ouderbijdrage vanaf schooljaar 2020–2021 geschrapt. Dit betekent dat ouders bij de SAAM* scholen geen financiële bijdrage betalen. Wat voorheen de ouderbijdrage was, wordt nu door SAAM* ter beschikking gesteld waardoor de Ouderraad nog steeds naar eigen inzicht buitenschoolse activiteiten kan organiseren, bijvoorbeeld gericht op culturele en sportieve vorming van de kinderen, de bekostiging van vieringen en festiviteiten (Sinterklaas, Kerst, Carnaval, e.d.).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch voor aanvang van de school. Via een bericht op Social Schools.

Verzuim

De school houdt een verzuimregistratie bij. Wanneer een verzuim gemeld is en er is een geldige reden voor of als verlof is aangevraagd dat is goedgekeurd, dan is het verzuim geoorloofd. Wanneer er geen geldige reden is of er is geen toestemming verleend, dan wordt het verzuim als ongeoorloofd geregistreerd en is school verplicht het verzuim te melden bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Ook als een kind regelmatig niet naar school gaat of vaak te laat komt is school verplicht van dit relatieve verzuim melding te doen bij het Regionaal Bureau voor Leerplicht. Het Regionaal Bureau Leerplicht zal dan contact opnemen met de ouders.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Bij SAAM*, en dus ook op onze school, vinden we het erg belangrijk dagelijks in contact te zijn met kinderen en elkaar vooral ook te zien. Dat betekent dat we uw kind op school verwachten als er onderwijs wordt gegeven. Dit staat ook zo in de Leerplichtwet. Natuurlijk is in een aantal gevallen een uitzondering op deze regel mogelijk en kan er voor een kind verlof aangevraagd worden. Wij hanteren hierbij de verloffregeling zoals die is opgesteld door het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord-Oost. Deze verloffregeling vindt u op de [website van RBL BNO](#).

Aanvraagformulieren voor verlof kunnen worden aangevraagd op school.

4.4 Toelatingsbeleid

Elke school heeft een eigen verbinding met de wijk of het dorp. Elke school geeft een eigen invulling aan schoolconcept en profilering. We hechten aan keuzevrijheid van ouders. We helpen dus graag bij het maken van een weloverwogen keuze. De school staat open voor een oriënterend gesprek en rondleiding tijdens schooltijd. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren. Zo kunt u de sfeer in de school het beste ervaren. U kunt hiervoor telefonisch of via de mail een afspraak maken.

We willen verandering van school zoveel mogelijk beperken. Voor kinderen betekent dat verlies van leer- en ontwikkeltijd, verlies van een vertrouwde schoolomgeving, verlies van vertrouwde volwassenen en van vriendjes en vriendinnetjes. Het van school wisselen kan betekenen dat een traject met een kind, dat eigenlijk extra hulp nodig heeft, steeds op een andere school opnieuw begint. Daardoor gaat kostbare tijd verloren.

De fasen van aanmelding:

- Aanmelding door de ouders bij de directie van de school door middel van de intake.
- Verzamelen van informatie door de school bij instanties, zoals de vorige school, peuter/ kinderopvang en eventuele zorginstelling. Op basis van de gegevens kan besloten worden om het kind te observeren binnen de huidige opvang of school.
- Inventariseren van de mogelijkheden tot plaatsing door directie en intern begeleider van de school. Onder andere op basis van schoolondersteuningsprofiel, ondersteuningsbehoefte van het kind, situatie van de groep en mogelijkheden van het gebouw.
- Besluitvorming ten aanzien van plaatsing.
- In een gesprek met ouders wordt het besluit van de school toegelicht. Dan kan ook het aanmeldformulier meegegeven worden zodat het kind ingeschreven kan worden. Bij plaatsing wordt (indien van toepassing) een plan van aanpak opgesteld. Bij afwijzing zorgen we voor inhoudelijke onderbouwing en wordt samen met ouders gezocht naar een passende plaats voor het kind.

4.5 Privacystatement

SAAM* heeft in haar privacystatement opgenomen welke persoonsgegevens worden bijgehouden en waar deze gegevens voor gebruikt worden. Het privacystatement is te vinden op de [website van SAAM*](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We volgen de kinderen door middel van:

- * Observaties en gesprekken met ouders en kinderen
- * Methodegebonden toetsen en onafhankelijke BOOM LVS-toetsen (LeerlingVolgSysteem)
- * Registratiesysteem ESIS

Al deze informatie wordt gedeeld en geëvalueerd. Naar aanleiding van deze opbrengsten worden er groepsplannen gemaakt in ESIS. Tussentijds maakt elke groep ook groepsplannen om continue het leerproces aan en bij te sturen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De Eindtoets van Cito wordt in vergelijking met andere scholen door een relatief klein aantal leerlingen gemaakt. Dat betekent dat de score door een enkele leerling kan worden beïnvloed.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S/2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (33,9%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Kinderen op OBS Kompas worden gedurende de hele schooltijd gevolgd in hun ontwikkeling. Eind groep 7 wordt het eerste voorlopig advies gegeven, gevolgd door het tweede voorlopig advies in groep 8, in januari.

In februari wordt de doorstroomtoets gemaakt door de kinderen (vervanger van de Cito Eindtoets). Het definitief advies wordt in maart bekend gemaakt, waarna de kinderen zich kunnen inschrijven voor de middelbare school.

Om tot een gedegen advies te komen gaan de intern begeleider en de leerkracht van groep 7-8 in overleg over de verschillende gegevens. Hierbij kunt u denken aan de scores uit ons Leerling Volg systeem (Boom LVS), de resultaten van de methode toetsen, de uitslag van de doorstroomtoets, maar ook over de vaardigheden van de kinderen en de werkhouding in de klas. Dit alles resulteert in een bindend schooladvies.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	40,0%
vmbo-k / -(g)t	20,0%
vmbo-(g)t	20,0%
havo / vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Eigenaarschap bij leerlingen

Open communicatie

Respect

OBS Kompas streeft naar een veilig schoolklimaat, waarin kinderen zich onbekommerd kunnen ontplooiën en waarin het prettig werken is voor de leerkrachten. Jezelf veilig voelen is voor leerlingen een absolute voorwaarde om te kunnen leren en voor leerkrachten om te kunnen onderwijzen. Om dit te bereiken is er op OBS Kompas veel aandacht voor een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het accent ligt hierbij vooral op het belonen van positief gedrag, zelfredzaamheid en weerbaarheid. Daar waar nodig wordt het gedrag van leerlingen bijgestuurd of gecorrigeerd. Wij hebben oog voor de totale mens; wij leren kinderen vaardigheden aan op sociaal, emotioneel, motorisch, cognitief en creatief gebied. Leren doe je met je hoofd, met je hart en met je handen. Binnen de mogelijkheden van de school geven wij zorg op maat aan kinderen. Hierdoor krijgt elk kind de kans zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. The Leader in Me helpt om het samen te doen; gewoonte 6 creëer synergie! Samen is beter.



Werkwijze Sociale opbrengsten

Eén van de gewoonten van "The leader in me" is "Denk win-win" gewoonte 4. Het win-win is hierbij een kader voor verstand en hart, dat constant op zoek is naar wederzijds voordeel in alle menselijke interacties. Win-win is gebaseerd op het model dat er voor iedereen voldoende is en dat iemands succes niet ten koste gaat van anderen. Een positieve, pro-actieve houding is hiervan de basis.

6 Scholttijden en opvang

6.1 Scholttijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: B.S.O. in ons gebouw van 07.30 t/m 18.30 uur.

Dinsdag: B.S.O. in ons gebouw van 07.30 t/m 18.30 uur

Woensdag: B.S.O. in ons gebouw van 07.30 t/m 18.30 uur

Donderdag: B.S.O. in ons gebouw van 07.30 t/m 18.30 uur

Vrijdag: B.S.O. in ons gebouw van 07.30 t/m 18.30 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in samenwerking met [Humankind](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen ons gebouw is BSO De Kanjers van Humankind gevestigd. Hier kunnen onze kinderen gebruik van maken.

BSO De Kanjers in Veghel | Humankind (www.humankind.nl/vestigingen/veghel/bso-de-kanjers)



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	07 juli 2025	18 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie OBS Kompas	Ma wo do vr	08.30 - 17.00 uur

directie.obskompas@saamscholen.nl